

І. ПІДСУМКИ РОБОТИ

НАГІРЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ ЗА МИНУЛИЙ 2017 - 2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2018 – 2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.1.Інформаційна довідка

У 2017-2018 навчальному році у загальноосвітньому навчальному закладі навчалось 138 учнів, що на 8 учні більше ніж у минулому навчальному році.

Загальні відомості про учнів

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Усього по закладу
Загальна кількість учнів	2015-2016	75	57	132
	2016-2017	68	62	130
	2017-2018	74	64	138
Загальна кількість класів	2015 -2016	4	5	9
	2016-2017	4	5	9
	2017-2018	4	5	9

Структура контингенту учнів закладу



Аналіз руху учнів

Учні на початок 2017/2018 н. р.	Прибуло протягом 2017/2018 н.р.	Вибуло	Закінчило школу	Переїзд батьків	Перехід до проф. теху чилищ	Перехід до інших закладів
138			10			

Особливої уваги потребують діти 5-річного віку. Педагогічним колективом закладу вживалися невідкладні заходи щодо охоплення не менш як 90 % дітей суспільним дошкільним навчанням. До 1-го класу прийнято 22 учні. Навчальний заклад не наповнено учнями, замість 192 запланованої дитини, навчається 147, але ця цифра збільшується з кожним роком. За індивідуальною формою навчалися 3 учні з 6, 2 та 1 класу.

У цьому році у 9-му класі вступили до ВУЗу I-II акредитації – 7 учнів; 1 учень і надалі продовжив навчання в Ягільницькій ЗОШ I-III ступенів, 2 учні навчаються в ПТУ.

Працевлаштування випускників 9 класу



1.2. Аналіз роботи щодо реалізації концепції національної школи, реалізації Закону України “Про загальну середню освіту”. Здійснення всеобучу.

У 2017- 2018 навчальному році загальноосвітній навчальний заклад забезпечував реалізацію основних завдань державної політики в системі освіти відповідно до чинного законодавства України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та Головного управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, державних, регіональних та районних програм у галузі освіти.

Поліпшенню якості загальної середньої та позашкільної освіти, створенню умов рівного доступу до якісної освіти сприяло розв’язання комплексу питань кадрового та матеріально-технічного забезпечення, забезпечення якісного функціонування навчального закладу, комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів, створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей. Навчанням охоплені 100 % дітей , які проживають на території с.Нагірянка та частково с.Долина.

1.3. Аналіз кадрового забезпечення

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками Нагірянська загальноосвітня школа була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників, але останнім часом через зменшення педагогічного навантаження зустрічається негативне явище, коли деякі вчителі викладають більше трьох предметів не за фахом (художня культура, основи здоров’я, основи християнської етики, інформатика). У зв’язку з цим адміністрацією закладу проводиться відповідна робота, вчителі направляються на курси підвищення кваліфікації в ТОКШПО.

Навчально-виховний процес в закладі забезпечували 21 педагогічний працівник (з них – 2 сумісники, 2 - в відпустці по догляду за дитиною)). Якісний склад педагогічних працівників закладу склався таким чином: мають вищу кваліфікаційну категорію - 12; мають I кваліфікаційну категорію - 3, II кваліфікаційну категорію - 2,

кваліфікаційну категорію “спеціаліст” мають 4 вчителів, троє вчителів мають педагогічне звання “Старший вчитель», один – звання «вчитель-методист».

Усього за минулий рік навчальний план школи містив 281 годину предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів, що на 8 години менше в порівнянні з минулим навчальним роком. Це пов’язано зі зменшенням кількості учнів. Але середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 12 -15 годин, що збільшилося на 3 години ніж у минулому навчальному році у зв’язку з довантаженням вчителів – предметників навчальними годинами .

1.4. Аналіз науково-методичної роботи закладу

Методична робота в закладі проводилась на належному організаційному рівні та була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя і забезпечувала визначені на початку року завдання і пріоритети, а саме:

- Створювати оптимальні умови для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників, спрямування діяльності методичної ради школи на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Здійснювати заходи з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.

- Здійснювати заходи щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.

- Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

- Впроваджувати та удосконалювати систему моніторингових досліджень якості освіти.

- Чітко виконувати Типове положення про атестацію педагогічних працівників.

- Сприяти забезпеченню педагогів науково-методичною літературою.

- Створити умови для користування всесвітньою мережею Internet.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі спрямована на розвиток творчої особистості вчителя і учня.

Організація методичної роботи будувалася на глибокому вивченні рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, аналізі результативності навчально-виховного процесу, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, окружних та районних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Колектив школи працював третій рік над науково-методичною темою:

«Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації навчання».

На початку року була створена науково-методична рада школи на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи О.А.Брик та члени методичної ради : Вархол І.О., вчитель зарубіжної літератури, Юрків Н.І., вчитель біології та основ здоров'я, Гриньків Л.М., вчитель початкових класів та Легка Г.В., вчитель іноземної мови.

Протягом навчального року проведені засідання методичної ради школи за темами:
Ø Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік.

Ø Завдання методичної служби школи на новий навчальний рік.

Ø Обговорення концепції «Нова українська школа» та створення плану заходів щодо реалізації її окремих завдань.

Ø Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Ø Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради школи на 2017-2018 навчальний рік. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.

Ø Обговорення і затвердження планів роботи предметно-методичних комісій на 2017-2018 навчальний рік.

Ø Про обговорення і затвердження плану роботи методичного кабінету школи.

Ø Обговорення і затвердження планів роботи факультативів і курсів за вибором.

Ø Вивчення листа Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017 р.

№ 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-18 навчальному році».

Ø Огляд новинок науково-педагогічної, психологічної та методичної літератури .

Ø Про підготовку учнів до участі у I і II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін та залучення учнів школи у Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів.

Ø Затвердження графіку I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін.

Ø Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Про підготовку учнів до участі у творчих конкурсах з різних предметів.

Ø Про підготовку до проведення предметних тижнів.

Ø Про аналіз участі учнів у II районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін.

Ø Розгляд узагальнених матеріалів вчителів, які атестуються на відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» (вчитель трудового навчання, образотворчого мистецтва Пипко Л.В.).

Ø Про проведення директорських семестрових контрольних робіт

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли на достатньому рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації та інше.

На базі школи пройшли засідання вчителів Ягільницького освітнього округу, вчителі школи проводили відкриті виховні заходи та уроки, а саме:

1. Біла Н.П. – 13.11.2018р (вчитель географії вищої категорії) «Стихійні явища природи Африки. Екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти , занесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО».

2. Пипко Л.В. – 15.11.2018р (вчитель трудового навчання вищої категорії) «Ялинкова краса. Поняття про технології декоративно-ужиткового мистецтва».

3. Двикалюк Є.В. - 19.10.2018р (вчитель історії I категорії) виховний захід «Матір Божа-покровителька українського козацтва».

Вчитель курсу «Основи здоров'я» Юрків Н.І. успішно пройшла онлайн-курси спільного проекту «Здоров'я та фізична культура» (отримані сертифікати), також такі курси пройшла вчителька початкових класів Білозор І.М. та вчителька англійської мови Маланій Н.А., які передбачені концепцією і проектом стандарту Нової української школи.

Методичний кабінет школи працював за Положенням та відповідним планом роботи, розглянутим і затвердженим методичною радою школи.

Також розроблено і затверджено план заходів з реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» у 2018/2019 навчальному році:

№ з.п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Створення у закладі сучасного освітнього середовища шляхом впровадження у навчально-виховний процес інформаційних технологій та форм дистанційного навчання	Протягом року	Адміністрація
2	Проведення педагогічної ради «Особистісне зростання вчителя в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»	грудень	Адміністрація школи 2018р
3	Забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу в умовах реформування освітньої галузі	Протягом року	Психолог школи Кікіс О.М.
4	Робота предметно-методичних комісій з питань оволодіння сучасними навчальними технологіями (критичне мислення, перевернуте навчання, кейс-метод тощо)	Протягом року	Голови МК
5	Проведення науково-методичних заходів (тренінгів, квестів, майстер-класів тощо) з навчання вчителів сучасним освітнім технологіям на засадах педагогіки партнерства	Протягом року	психолог школи старші вчителі
6	Організація роботи з обдарованими дітьми, підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, конкурсах .	Протягом року	керівники МК, вчителі-предметники
7	Розроблення методичних матеріалів, конспектів уроків для упровадження компетентнісного навчання та	Протягом року	Вчителі школи

	педагогіки партнерства		
8	<p>Проведення семінару-практикуму з питань проблем школи та занять психолого-педагогічного семінару</p> <p>Оновлення змісту діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в її практичну роботу ІКТ</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Вчителі початкової школи</p> <p>Психолог школи Кікіс О.М.</p> <p>Адміністрація школи</p> <p>Бібліотекар школи Чубак Т.М.</p>
9	<p>Забезпечити проведення спільних заходів школи і ДНЗ «Малятко №1» та «Малятко№2 » з реалізації наступності в пріоритетних напрямках впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Адміністрація школи та ДНЗ №1 та№2, психолог школи</p>
10	<p>Проведення батьківських зборів, відкритих дверей, семінарів для батьків майбутніх першокласників, відкриття консультаційних пунктів для батьків з питань підготовки дітей до школи, проблем успішної адаптації першокласників</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Адміністрація школи</p>
11	<p>Обговорення концепції «Нова українська школа» та створення плану заходів щодо реалізації її окремих завдань</p>	<p>вересень</p>	<p>Адміністрація школи</p>
12	<p>Розгляд на засіданнях МК питання щодо оновлення змісту та форм навчання школярів в умовах реформування освітньої галузі</p>	<p>Вересень-жовтень</p>	<p>Голови МК</p>
13	<p>Розгляд питання щодо реалізації Концепції «Нова українська школа» на нараді із головами батьківських комітетів класів.</p>	<p>листопад</p>	<p>Адміністрація школи</p>

14	Вивчення та розгляд на засіданні методичної ради питань щодо реалізації допрофільного навчання учнів школи	січень	Керівники МК
15	Проведення семінару-практикуму з питань проблем школи та занять психолого-педагогічного семінару	Березень 2019р	Психолог школи Кікіс О.М.
16	Аналіз стану до профільної роботи в школі на засіданні методичної ради	Березень 2019р	Адміністрація школи
17	Підготовка матеріалів до шкільної виставки педагогічних ідей і технологій	Квітень 2019р	Адміністрація школи Керівники МК
18	Проведення ярмарки педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок»	Травень 2019р	Керівники МК Адміністрація школи
19	Майстер-клас «Виховання патріотичних почуттів в умовах загальноосвітнього навчального закладу»	Травень 2019р	Керівники МК
20	Розгляд на засіданні педагогічної ради питання щодо готовності закладу до впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти з 2018/2019 навчального року	Травень 2019р	Адміністрація школи
21	Продовження роботи літнього мовного табору з метою практичної реалізації однієї із ключових компетентностей Нової української школи (спілкування іноземними мовами)	Травень 2019р	Адміністрація школи Вчитель іноземної мови Легка Г.В., Маланій Н.А.

22	Здійснювати висвітлення питань щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» на офіційному сайті школи	Протягом року	Адміністрація школи
----	--	---------------	---------------------

Керівники предметно-методичних комісій плідно працювали протягом 2017-2018 навчального року. Проводилися засідання предметно-методичних комісій:

- Про підсумки роботи ПМК за минулий навчальний рік.
- Про підсумки державної підсумкової атестації та аналіз типових помилок учнів під час атестації.
- Про обговорення концепції «Нова українська школа» та створення плану заходів щодо реалізації її окремих завдань.
- Про зміни в навчальних програмах.
- Про опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2017-2018 навчальному році.
- Про повторне вивчення Інструкції щодо ведення шкільної документації.
- Обговорення планів роботи факультативів .
- Про організацію роботи з обдарованими дітьми.
- Про підготовку та проведення I туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін.
- Про наступність у викладанні предметів I та II ступенів навчання.
- Про підведення підсумків шкільних олімпіад з базових дисциплін, аналіз типових помилок, допущених учнями під час проведення олімпіад та пропозиції щодо їх усунення.
- Про підготовку до II туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін.
- Про підготовку і проведення шкільного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка.

Особливо плідною була робота ПМК вчителів фізики, іноземної мови, математики, української мови та літератури, учні яких стали переможцями і призерами районних олімпіад, конкурсів.

Результати II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін (2017-2018 н.р.)

- Щерба Вікторія – учень 8 класу (українська мова та література – I місце, математика – III місце, французька мова – I місце. Англійська мова – I місце);
 - Шара Марія – учениця 9 класу (українська мова та література – III місце, французька мова – III місце);
- Одне призове місце вибороли такі учні 6-9 класів:
- Запорожець Юрій – учень 7 класу (фізика – II місце);
 - Маковійчук Христина - учениця 9 класу (правознавство – III місце);
 - Чирська Наталія – учениця 9 класу (образотворче мистецтво – III місце);
 - Коник Тетяна – учениця 7 класу (образотворче мистецтво - II місце).
 - Турко Олег – учень 8 класу (трудове навчання – II місце)

Результати II (районного) етапу Міжнародних предметних конкурсів ім. П.Яцика (2017-2018 н.р.)

- Погорецький Максим – учень 3 класу (вчитель Мостович О.Я.) – 7 місце;
- Матвіїв Мар'яна – учениця 4 класу (вчитель Хруставка Б.П.) – 5 місце;
 - Дядик Надія – учениця 6 класу (вчитель Брик О.А.) – 7 місце;
 - Крушельницька Анастасія - учениця 7 клас (вчитель Матвіїв Н.В.) – 10 місце;
 - Щерба Вікторія – учениця 8 класу (вчитель Матвіїв Н.В.) – 4 місце.

Результати II (районного) етапу Міжнародних предметних конкурсів ім. Т.Шевченка (2017-2018 н.р.)

- Котоній Анастасія – 5 клас (11 місце);
- Дядик Надія – 6 клас (III місце);
- Крушельницька Анастасія – 7 клас (6 місце);
- Щерба Вікторія – 8 клас (4 місце);
- Чирська Наталія – 9 клас (6 місце)

На кожному методичному засіданні на початку нового навчального року розглядалося питання обговорення концепції «Нова українська школа» та створення плану заходів щодо реалізації її окремих завдань та про адаптацію учнів 5-х класів у старшій школі.

Протягом року у школі було проведено 5 засідань педагогічної ради

- Про підсумки навчально-виховної роботи школи за 2016-2017 н.р. та основні напрямки роботи на 2017-2018 н.р.
- Про стан реалізації змін до навчальних програм в 1-4 класах та шляхи підвищення навчальної мотивації учнів з метою підвищення пізнавального інтересу учнів до навчання.
- Про виховання в учнів екологічної культури та стан викладання та рівень знань учнів на уроках біології та хімії.
- Про рівень ефективності викладання іноземних мов та формування в учнів інтересу до їх вивчення.
- Про закінчення 2017-2018 н.р., перевід у наступні класи, нагородження

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та допуск до ДПА учнів 9 класу.

Вчителі початкової ланки (керівник МК Гриньків Л.М.) працювали над проблемою: «Підвищення ефективності і якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження креативної освіти». Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження елементів нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Протягом навчального року проводились ІУ засідання методичної комісії вчителів початкової школи, проводились відкриті виховні заходи в рамках тижня початкових класів та уроки:

- І засідання: методичний тиждень. Організаційне забезпечення навчально-виховного процесу на 2017-2018 н.р;
- II засідання: творча лабораторія . Відкритий інтегрований урок у 1 класі «Подорож стежками казки «Колобок».
- III засідання: тиждень початкових класів на тему: « Головним скарбом життя є здоров'я і щоб його зберегти, потрібно багато чого зробити».
- ІУ засідання: творча спадщина В.О.Сухомлинського. Сучасний вчитель початкових класів у діалозі з В.О.Сухомлинським.

МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу (І.О.Вархол) продовжує працювати над проблемою: «Цілеспрямоване формування креативної особистості на основі використання інноваційних технологій при вивченні суспільно- гуманітарних дисциплін в умовах особистісно-орієнтованого навчання». Вчителі школи приймали участь у районних тематичних семінарах, засіданнях, предметних олімпіадах. В центрі уваги були питання щодо вивчення змін у навчальних програмах, вивчення інструктивних та методичних матеріалів МОІН України на 2017-2018 н.р. На засіданні МК розглядалися питання розгляду методичних матеріалів МОІН України, звіт за минулий навчальний рік, про впровадження інноваційних методик в практику роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Належну увагу приділяли роботі з обдарованими дітьми, залучали їх у роботу Всеукраїнських учнівських конкурсах, а саме:

- «Соняшник» (українська мова та література)- координатор Матвіїв Н.В., прийняли участь у конкурсі 48 учнів 2-9 класів і показали такі результати: диплом III ступеня Всеукраїнського рівня – 1 учень, диплом переможця в початкових класах – 6 учнів, сертифікат учасника – 8, диплом I ступеня регіонального рівня – 3 учні, диплом II ступеня регіонального рівня – 10 учнів, диплом III ступеня регіонального рівня – 11 учнів, диплом переможця на регіональному рівні – 9 учнів.
- «Sunflower» (зарубіжна література) –координатор Вархол І.О., прийняли участь 40 учнів 2-9 класів і показали такі результати: Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня 2 учні, диплом переможця в початкових класах – 10 учнів, диплом I ступеня регіонального рівня – 4 учні, диплом II ступеня регіонального рівня - 9 учнів, диплом III ступеня регіонального рівня – 8 учнів, диплом переможця на шкільному рівні – 4 учні.

Творче об'єднання «Соняшник» із української мови та літератури, зарубіжної літератури нагородило школу грамотою «Найкращому навчальному закладу» за активну участь у Міжнародній грі.

- «Лелека» (історія) –координатор Шмадило І.І., прийняли участь 23 учні 5-9 класів і показали такі результати: найбільше балів набрали такі учні: Починок Максим (5 клас) – 80 балів, Котоній Анастасія (5 клас) - 80 балів, Коник Тетяна (7 клас) – 81 бал, Дмитришин Тетяна (8 клас) -81 бал, З'явін Вікторія (8 клас)- 84 бали, Щерба Вікторія (8клас)- 80 балів, Гуцал Анастасія (8 клас) – 84 бали.

- «Кенгуру» (математика) – координатор Пирен Г.І., прийняли участь 36 учнів 2-9 класів і показали такі результати:

Найбільше балів набрали такі учні: Крушельницька Анастасія (8 клас)- 102 бали, Мединський Владислав (4 клас) – 96 балів, Лопатюк Віталій (4 клас)- 96 балів, Вітів Віталій (4 клас) – 91 бал, Дерій Андрій (3 клас) – 91 бал.

Вперше учні 9 класу прийняли участь у першій інтернет-олімпіаді на порталі « На урок» з п'яти предметів(українська мова, біологія, інформатика, англійська мова, математика) і показали найкращі результати :

Чорська Наталія – з англійської мови, Шара Марія та Поповська Христина з інформатики.

Завдяки архівним документам ,літературі,а особливо змістовним розповідям вчительки Ганни Володимирівни Легкої про історію життя Ольги Кривої-Легкої та Ореста Легкого вдалося відтворити хронологію подій сімдесятирічної давності.

За результатами районного конкурсу краєзнавчо –народознавчої експедиції «Любіть Україну вишневу свою» під гаслом «Сила нескорених», наша робота під назвою «Незламні духом» стала переможцем і учнів та керівника Білу Н.П. було запрошено прийняти участь у обласній науково-краєзнавчій конференції учнівської молоді, яка відбулася 6 березня 2018 року на базі загальної середньої школи І – III ст. №19 Тернопільської міської ради.

Презентація пошукової роботи мала на меті розкрити надзвичайно важку долю родини Кривих-Легких, адже все свідоме життя членів цієї родини було присвячене боротьбі за волю України, за кращу долю для українців. За результатами конференції робота отримала призове місце, учасники були нагороджені грамотами управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації та Тернопільського обласного комунального центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді.

Робота соціального педагога Кікис О.М. проводилася згідно плану, затвердженого директором школи. Проводилися профілактичні бесіди з дітьми, які порушують дисципліну, мають пропуски уроків без поважних причин або низьку успішність. До проведення години спілкування запрошувалися спеціалісти Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Психологічна служба школи працює згідно плану роботи практичного психолога та плану роботи школи. Уся робота, з урахуванням результатів досліджень, спрямована на адаптацію учня в колективі та на адаптацію учня до навчання при вступі в школу, при переході з початкової школи в середню. Протягом семестру проводилися обстеження учнів за окремим планом. Велика увага приділялась підвищенню мотивації учнів до навчально-пізнавальної діяльності та результативності навчально-пізнавальної діяльності. Вся робота спрямована на збереження здорового психологічного клімату серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

МК вчителів природничо-математичного (керівник Пирен Г.І.) в поточному навчальному році працювала над такими завданнями: наступність у викладанні математики І і ІІ ступенів, підготовка і проведення І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, біології, огляд нових надходжень методичної літератури, про підготовку до проведення І етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», про підвищення ефективності роботи з формування математичного інтелекту в навчально-виховному процесі.

Шкільна бібліотека (завідуюча Чубак Т.М.) працювала згідно річного плану та проблемної теми школи. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними програмами, підручниками та навчально-методичною літературою.

Оновлювались постійно діючі книжкові виставки.

Успішно працює сайт бібліотеки, який є презентацією діяльності бібліотеки в мережі Інтернет, висвітлює цікаву і корисну інформацію для читачів. Це інформація про фонди, літературу, каталоги, картотеки, режим роботи, правила користування бібліотекою, тематичні заходи, книжкові виставки, інформаційні послуги, що надає бібліотека користувачам.

Підводячи підсумки методичної роботи за рік, слід відзначити, що не всі вчителі працюють в повну міру своїх можливостей. Слабо організована робота по підготовці учнів до участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На підготовку вплинуло те, що в олімпіадах приймають участь одні і ті ж учні.

Спостерігається факт завищення балів за навчальні досягнення учнів і це добре було видно під час проведення замірів знань з окремих базових предметів.

Значно активізована робота між засіданнями, вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних тижнів: тиждень в початкових класах, тиждень математики і фізики, іноземної мови, Шевченківські дні, тиждень української мови та літератури.

Учителі школи відвідали районні семінари, в ході яких розглядалися питання: впровадження державного стандарту в початковій освіті; особливості викладання предметів в 1 класі; «Нормативно – правові засади створення ефективної моделі управління науково – методичною діяльністю у загальноосвітньому навчальному закладі» та інше.

На постійному контролі адміністрації і професійний творчий ріст майстерності педагогів

Кожен вчитель школи працював над обраною власною підтемою основної педагогічної теми, яку реалізовував шляхом ознайомлення з нормативно – правовою документацією, вивчення методичної літератури з предмету, самоосвіти, активною участю в методичній роботі закладу, у відвідуванні обласних, районних та окружних семінарів.

Згідно плану роботи школи проведено загальношкільні батьківські збори за темами:

- «Вчимося жити за законами здоров'я»;
- «Культурна поведінка. Роль сім'ї у вихованні культури поведінки дитини. Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка.»
- «Здоровий спосіб життя»: шкідливі звички та їх вплив на організм підлітків. Вороги підліткового віку. Боротьба з наркоманією і токсикоманією.

Для малодосвідчених вчителів працювала «Школа молодого вчителя», де молоді вчителі отримували методичну допомогу необхідну для підвищення свого фахового рівня, а саме: за підтримкою наставника складали календарно-тематичні плани на навчальний рік, вчилися працювати зі шкільною документацією, відвідували уроки вчителя-наставника, прийняли участь у практикумі за темою «Принципи та технологія побудови уроків», у жовтні було проведено Тиждень молодого педагога під час якого молоді вчителі прийняли участь в педагогічних читаннях «Педагогічна скарбничка В.Сухомлинського», круглому столі «Визначення триєдиної мети уроку. Використання методів та прийомів роботи над навчальним матеріалом відповідно до структурної організації уроку».

Аналізуючи виконавчу дисципліну педколективу, слід відзначити, що не всі розпорядження адміністрації школи виконуються в зазначені терміни, однак велика кількість учителів працює за довірою. Це вчителі Гриньків Л.М., Пипко Л.В.,

Матвіїв Н.В., Легка Г.В, Біла Н.П., Юрків Н.І, Пирен Г.І.

Все вищесказане свідчить про стабільне зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу школи, ріст стимулюючої функції методичної роботи школи. План методичної роботи за 2017 - 2018 навчальний рік вважати виконаним.

Але слід відмітити і певні недоліки, над усуненням яких необхідно працювати, а саме:

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- розробити і впроваджувати в систему роботу з учнями середнього рівня навчання, коли учень має лише 1 – 2 бали середнього рівня, для підвищення рівня навчання досягнень;
- працювати над недопущенням порушення навчальної дисципліни учнями;
- молодим вчителям необхідно впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів школи, та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми
- активніше приймати участь у Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів;

- спланувати ефективні форми та методи методичної роботи, спрямовані на забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педколективу.

1.5. Аналіз навчальної діяльності учнів.

Протягом навчального року значна увага адміністрації школи приділялась організації внутрішньошкільного контролю. Робота закладу була спрямована на реалізацію основних розділів річного плану роботи школи.

У розділі внутрішньошкільного контролю плану визначені види контролю в залежності від поставленої мети. Протягом навчального року використовувались всі види контролю: попереджувально-тематичний, предметно-узагальнюючий, персональний, оперативний, фронтально-оглядовий.

Своєчасно було організовано навчальний процес: складено розклад навчальних занять, факультативів, гуртків та курсів за вибором. Затверджено у районній ССС. В розкладі навчальних занять учнів поденне навантаження відповідає діючим санітарним нормам, є розвантажувальний день, як для учнів початкової школи так і для учнів середньої школи. З 01.09.2017 року було зроблено додатковий розклад для двох учнів 1, 4, 6 класу, які навчалися за індивідуальною формою навчання (Білоус Василь, Болбоа-ка Ігор та Тустановський Іван).

Контроль за якістю викладання основних предметів був, в основному, попереджувальний і направлений на виявлення проблем і допомогу в їх усуненні.

На початку вересня було проведено співбесіди з вчителями щодо ведення ділової документації (класні журнали, особові справи учнів, журнал гурткової роботи і т.д.) та календарного планування, зроблено огляд готовності навчальних кабінетів до нового навчального року, на підставі яких складено акти готовності до нового навчального року.

Згідно річного плану роботи школи протягом навчального року було перевірено шкільну документацію: (класні журнали, особові справи учнів, календарні та виховні плани вчителів, щоденники учнів, учнівські зошити, таблиці учнів), здійснено контроль за відвідуванням учнів школи, відвідано уроки вчителів, що викладають в 1- 9 класах. Своєчасно надавалися звітні та узагальнюючі інформації до районного відділу освіти.

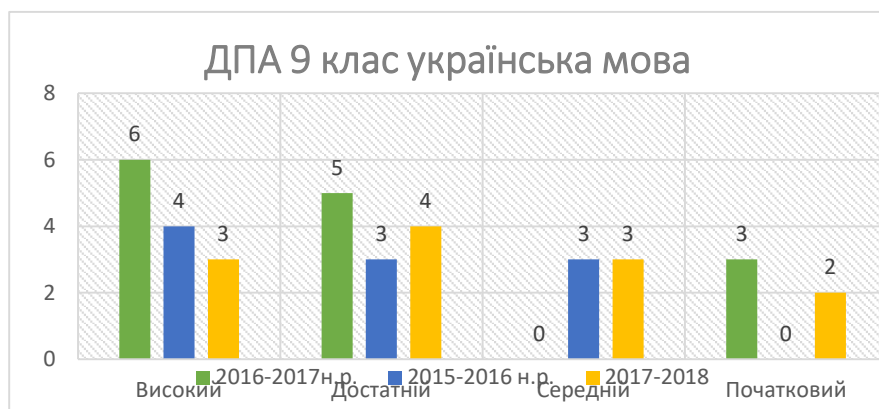
Здійснено контроль техніки читання в 1 - 4 класах наприкінці грудня та наприкінці травня. Зроблено змістовний аналіз, надані методичні рекомендації. Організовано та проведено I тур шкільних предметних олімпіад. Підготовлено учнів закладу до участі у II турі районних предметних олімпіад з усіх предметів. Адміністрація закладу приділяла увагу стану викладання предметів молодосвідченими вчителями. Завдяки цьому була одержана об'єктивна характеристика роботи вчителів, що дозволило у подальшій роботі внести суттєві корективи до системи викладання навчальних предметів.

Наприкінці семестрів було проведено контрольні роботи з основних навчальних дисциплін і видано накази про заміри знань на кінець I та II семестрів.

Наприкінці року здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 4, 9 класів в порівнянні з результатами річного оцінювання та ДПА. Результат моніторингу виявив, що учні 4 класу в основному написали контрольні роботи на тому навчальному рівні, на якому вони навчалися протягом усього року. Учні 9 класу також показали знання того рівня і вище, на якому навчалися протягом року.

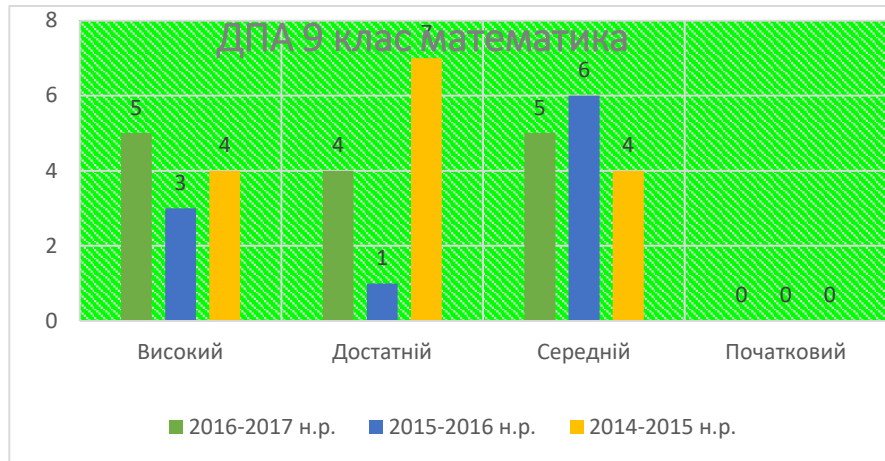
Державна підсумкова атестація в 9 класі

Українська мова, 9 клас



рік	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2015 - 2016	-	3	3	4
2016-2017	3	-	5	6
2017-2018	-	3	4	3

Математика, 9 клас



	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2015 - 2016	-	6	1	3
2016-2017	-	5	4	5
2017 - 2018	-	5	3	2

Початкового рівня немає. Показник середнього рівня не змінився. Якість навчання складає 100%.

Історія України, 9 клас

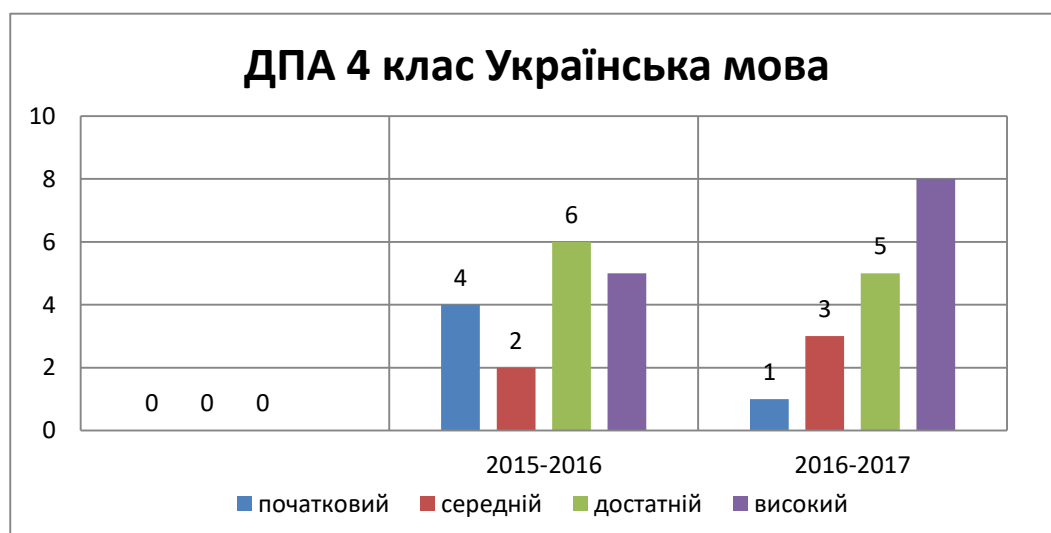


	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2017-2018	-	-	5	5

Державна підсумкова атестація в 4 класі

Українська
мова, 4 клас

	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2017 - 2018	1	3	5	8
2015 - 2016	-	6	6	5
2016-2017	1	3	5	8



Показник якості навчання у цьому навчальному році знижено на 20%.

Математика, 4 клас

	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2017 -2018	2	4	3	7
2015 - 2016	4	2	6	5
2016-2017	1	2	4	7



Показник якості навчання складає 63%, але показник високого рівня навчання залишився стабільним в порівнянні з минулим навчальним роком .

У 2017 -2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно:

- у навчально-виховній роботі особливу увагу звернути на викладання предметів за новим Держстандартом у 1 – 4, 5 – 8 класах та роботу молодосвідчених учителів. Підвищити рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах на районному рівні;
- здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими здібностями;
- удосконалювати методику проведення уроку, впроваджувати в роботу інноваційні технології;
- продовжити вивчення й впровадження передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, ведучих колег країни.

1.6. Аналіз виховної та позакласної роботи.

У 2017 / 2018 навчальному році виховна робота у школі була спрямована на виконання положень законів України, наказів та листів Міністерства освіти і науки України, зокрема листа МОНУ від 27.07.2017№1/9-413 « Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році» та вирішення проблеми школи **«Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації до навчання».**

Протягом 2017/2018 навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, шкільній методичній комісії класних керівників, засіданнях ради школи, батьківських зборах; проводились оперативні наради класних керівників. На засіданнях МК класних керівників, батьківських зборах розглядалися такі питання: про роботу школи по соціальному захисту дітей; про виконання плану виховної роботи школи за I семестр; про роботу школи з питання попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я учнів; про планування та проведення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень; про створення соціально – педагогічних умов для реалізації національно – патріотичного та військово-патріотичного виховання учнів.

На нарадах при директорові розглядалося безліч питань, пов'язаних з виховним процесом у школі, серед них такі: щомісяця про результати участі учнів школи у різних шкільних та позашкільних заходах; про роботу з пільговими категоріями сімей, «важкими» учнями, профілактики травматизму, правопорушень, злочинності.

Вересень: підсумки проведення літнього оздоровлення учнів; організація чергування учнів, вчителів у школі; про підсумки роботи з обліку працевлаштування випускників 9

класу; про соціальний захист дітей; про спільну роботу класних керівників та бібліотекаря у вихованні учнів любові до книги.

Жовтень: про організацію та стан позакласної роботи; аналіз зайнятості у гуртках, секціях; про стан відвідування учнями школи.

Листопад: про спільну роботу сім'ї, громадськості з формування моральної культури школярів.

Грудень: про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят; про систему роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу; про роботу педагогічного колективу з удосконалення військово-патріотичного виховання.

З метою підвищення професійної компетентності сучасного класного керівника, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж 2017/ 2018 н.р. у школі було організовано роботу шкільної МК класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою: «Цілеспрямоване формування креативної особистості на основі використання інноваційних технологій при формуванні громадянської особистості, активної та національної свідомості».

Протягом року було проведено 6 засідань МК класних керівників, на яких розглянуто такі питання:

вересень: аналіз роботи ШМК класних керівників за 2016/2017 н.р., обговорення й затвердження плану роботи ШМК класних керівників на 2017/2018 н.р.; ознайомлення з нормативно – правовими документами, які регламентують виховний процес; вироблення рекомендацій щодо змістовного наповнення планів виховної роботи класних керівників;

Жовтень: проведено засідання у формі круглого столу, під час якого розглядали питання розвитку громадянської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм та методів виховання.

Листопад: Обговорювали класні керівники питання системного формування життєвої компетенції виховання національної, інформативної, гуманітарної та правової культури.

Березень: обмінювались думками з питання «Що є пріоритетом у виховній роботі?» та обговорювали доповідь на тему «Виховання громадянина в культурному середовищі засобами позакласної роботи».

Квітень: круглий стіл « Форми виховної роботи з дитячим колективом в діяльності класного керівника.

Травень: підсумкова конференція класних керівників « Підсумок роботи за 2017-2018 н.р. Звіти класних керівників про роботу, проведену протягом навчального року».

Класними керівниками було проведено відкриті години спілкування:

- Пипко Л.В. (6 клас) –« Осінь-чарівниця в нашій рідній країні»
- Білозор І.М. (7 клас) –« Голодомор-33»
- Вархол І.О. (8 клас) - «Я вірю в силу доброти»
- Легка Г.В. (9 клас) – « Момент істини»
- Матвійів Н.В. (5 клас) - на основі народознавчого матеріалу інсценізація казки Б.Лепкого « Ксеня і дванадцять місяців».

На засідання МК класних керівників розглядали новинки методичної літератури з питань виховання, виробляли методичні рекомендації.

Враховуючи методичну та виховну теми, кожен класний керівник впроваджував різні традиційні та нетрадиційні форми роботи з класними колективами і вдосконалював свою майстерність. Для класних керівників були проведені індивідуальні та групові консультації.

Реалізація основних завдань виховного процесу здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

Ціннісне ставлення до себе

У школі було проведено ряд заходів: серію тематичних годин спілкування: «Всесвітній день здоров'я», Малі олімпійські ігри (змагання з різних видів спорту), День здоров'я, тематичні уроки про торгівлю людьми

« Сучасне рабство», перегляд відеофільмів про проблему торгівлі людьми, куріння, про насильство в Інтернеті; комплексні бесіди психолога школи Кі кис О.М. та класних керівників по попередженню дитячого травматизму, акцію « Твій зовнішній вигляд», конкурс малюнків (1 – 4 кл.) та інсценізований виступ (5 – 9 кл.) « Ми вибираємо здоров'я», згідно плану роботи місячника шкільної бібліотеки. Відповідно до плану проведено тиждень права у школі.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

Упродовж року найцікавіше пройшли: фестиваль колядок «Звичаї українського народу» - Маланка, свято «Прощай букваріку», свято «Іде до нас Миколай», свято матері

«Для мами з любов'ю»? , випускний 4 класу «Прощай, прощай 4 клас», тематичні години спілкування у 1 – 9 класах з участю батьків, тематичні загальношкільні та класні батьківські збори.

Ціннісне ставлення до праці

У школі протягом I 2017/2018 навчального року активно діяли шкільні гуртки: «Моделювання іграшок-сувенірів», «Музичний гурток «Веселі нотки»», гуртківці представили свої вироби на шкільній та районній виставках «Початкове технічне моделювання серед учнів початкової школи» і отримали призові місця. Провели групову справу «Годівничка»: Провели операцію «Озеленимо класну кімнату». Розбили ділянку та висадили на шкільній клумбі різні сорти квітів. Організовували виставки учнівських малюнків на тему: « Я хочу жити в якісному світі», «Світ очима дітей», «Податки очима дітей».

4.Ціннісне ставлення до природи

Взяли активну участь у місячнику по благоустрою території: прибирали могилу воїнам Другої світової війни, біля пам'ятника Т.Г.Шевченка, територію школи, посадили дерева біля школи. Провели конкурси «Великодня писанка», « Замість ялинки новорічний букет», конкурс квіткових композицій.

5.Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

У школі працює вокальний гурток (керівник Двикалюк Є.В., учасники яких беруть активну участь у шкільних концертах. Організовано відбулися концерт до Дня працівників освіти, конкурсно-розважальні програми « Осіння красуня» (1 – 4кл.), новорічні свята. Учні стали активними учасниками концерту до Дня захисника України.

6.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Упродовж 2017/2018 навчального року цікаво та змістовно пройшли у школі такі заходи: тиждень, присвячений 26 річниці незалежності України та Дню державного прапора, учні отримали призове місце на районному та обласному етапах всеукраїнської туристично-краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна», приймали участь у всеукраїнській історико-краєзнавчій експедиції « А ми тую славу збережемо», відзначали День козацтва (75 річниці УПА) – посвята учнів 3 класу в соколята, у березні місяці відбулось відкриття меморіальної дошки воїну УПА, односельчанину, ім'я якого носить шкільна станиця, – Євстахію Петрасу. Також учні школи під керівництвом вчителя

географії Білої Н.П. приймали участь у конкурсі на кращу народознавчу розвідку на національно-патріотичну тематику «Слава України» і вибороли на районному та обласному рівнях призові місця. Вчителі-предметники активно та творчо підійшли до проведення інформаційно-просвітницьких годин « День Соборності», «День пам'яті героїв Крут», « День захисника України», відзначали Шевченківські дні та Міжнародний день рідної мови . Шкільний бібліотекар Чубак Т.М. підготувала цікавий та змістовний вечір пам'яті до 4 річниці Революції Гідності « Білі лебеді у небесах». Учні 5-9 класів переглянули документальний фільм «Північ АТО» (Дмитро Пальченко).

Педагог-організатор підготувала з учнями школи флеш-моб, присвячений вшануванню Героїв Небесної сотні «Ангели у Небесній Сотні». Проведено акції милосердя: «Подарунок від святого Миколая для воїнів АТО», «Серце до серця» (на допомогу дітям з вадами слуху), «Великодній кошик» (для воїнів АТО), «Запали свічку» (пам'ять про людей, які загинули в 1932-1933 р)

Ефективно працює шкільне самоврядування, яке забезпечує діловий режим життя, чистоту та порядок за рахунок співпраці всіх центрів:дисципліни та порядку, навчального, культурно – масового, спортивного, суспільно корисних справ, прес – центру.

Щомісяця прес – центр випускав стінну газету « Все про шкільне життя», де оперативно висвітлювалося життя школи та класних колективів, систематично поновлювався новинами сайт школи.

У школі організовано роботу 8 гуртків: «Моделювання (технічна творчість)», вокальний, туристично-краєзнавчий, «Цікава етимологія», «Розмовна мова (гурток іноземної мови)», «Ерудит», природничий гурток, спортивні секції (баскетбол,волейбол).

У цих гуртках займаються за інтересами всі учні школи. Результати своєї роботи гуртківці представляли на шкільних та районних конкурсах. До роботи гуртків задіяні учні різних пільгових категорій.

Протягом 2017 / 2018н.р. проводилась дієва робота з батьками:

згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, представники батьківського комітету; психолог школи, представник з ювенальної поліції, парох села, в класах пройшли тематичні класні

батьківські збори; у школі працює батьківський всеобуч; класні керівники проводять індивідуальні бесіди з батьками.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж, який фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі. Класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму та суїциду, порушувалось питання булінгу у стінах школи та поза її межами. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Протягом навчального року проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, ГРВІ, кору медсестрою школи Шейкою В.П.. Здійснений поглиблений медичний огляд учнів, розподілено на групи для проведення уроків фізичної культури.

З метою пропаганди здорового способу життя у школі пройшов конкурс інсценівок та малюнків « Ми вибираємо здоров'я». Традиційним заходом у школі є День здоров'я, який пройшов у вересні. Учні, позбавлені батьківського піклування, учні, батьки яких мають статус учасника АТО та діти з малозабезпечених сімей охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Правове виховання здійснювалося в школі на уроках правознавства, виховних годинах спілкування, під час проведення виховних загальношкільних заходах. Ніхто з учнів школи не стоїть на обліку у кримінальної міліції. У школі пройшов тиждень права, під час якого було проведено конкурс

« Кращий правознавець», « Заочну подорож у Країну права», тематичні години спілкування у 1 – 9 класах « Дитина та її права», Всеукраїнський урок права, конкурс малюнків та стіннівок « Людина та її права». Проводилась правова робота з батьками. Питання стану профілактики та запобігання правопорушень постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, на класних зборах, ШМК класних керівників, педраді.

У школі створені позитивні умови для розвитку та соціалізації особистості. Складено базу даних про соціальний статус учнів школи на основі педагогічного обстеження матеріально – побутових умов сімей, у яких проживають діти. Проведено діагностику відносин у сім'ях, виховного потенціалу сімей, які складають пільговий контингент. Питання соціального захисту розглядали на нараді при директору (грудень). Діти із соціально незахищених сімей постійно задіюються у проведенні класних та загальношкільних заходів. Для дітей, позбавлених батьківського піклування, із малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, організовано безкоштовне харчування. Учениця Балбоака Лілія (малозабезпечена сім'я) проходила оздоровлення у таборі Скала – Подільська, учні 5-6 класів відвідали печеру в Кривче, а учні 4 класу побували у духовному центрі с.Зарваниця Борщівського району

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж, який фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі. А також писалися диктанти на відповідну тематику з БЖД перед зимовими та літніми канікулами. Класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем – предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Протягом року медсестрою Шейкою В.П проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, ГРВІ медсестрою школи. Здійснений поглиблений медичний огляд учнів, розподілено на групи для проведення уроків фізичної культури.

З метою пропаганди здорового способу життя у школі пройшов конкурс малюнків « Ми вибираємо здоров'я». Учні, позбавлені батьківського піклування, учні, батьки яких мають статус учасника АТО, та діти з малозабезпечених сімей охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Робота з профілактики та попередження правопорушень та злочинності ведеться на належному рівні. Учні, які скоїли правопорушення в школі немає, але є учні, яких віднесено до групи ризику, тому вони потребують постійного контролю з боку класних керівників та громадського інспектора.

Особлива увага педагогічного колективу, соціально-психологічної служби протягом навчального року приділялась соціально-правовому захисту учасників навчально-виховного процесу та формуванню правової освіти батьків. З метою забезпечення інтересів дітей, особливо дітей пільгових категорій, з метою захисту прав дитини, попередження можливості негативних проявів деструктивної поведінки, вирішення правових проблем протягом 2017 - 2018 навчального року в школі проводилися заходи з питань соціально-правового захисту. Класними керівниками було вивчено соціальний статус родин і складено акти обстеження житлово-побутових умов дітей, які виховуються в малозабезпечених сім'ях.

Протягом навчального року адміністрацією школи та класними керівниками проводилась систематична робота з сім'ями, в яких проживають та виховуються діти, що опинились у складних життєвих обставинах.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2017-2018 н.р. у школі проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Основи здоров'я» (1-9 класи), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились єдині уроки безпеки дорожнього руху, конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг – світлофор», «Червоний, жовтий, зелений», плакату «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно! Вогонь!». Систематично проводились тематичні бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. Учні школи прийняли активну участь у районному фестивалі дружин юних пожежників.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких заходів, як шкільний конкурс «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України, святкові концерти до Дня матері, Дня захисника Вітчизни, 8-го березня, тощо. Протягом навчального року проводились тематичні бесіди, організовувалось спортивне свято «Тато, мама і я спортивна сім'я» для учнів та батьків 1-4 класів.

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2017 - 2018 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращання прилеглої до школи території. Проводились класні години за темою «Я обираю професію», «Моя майбутня професія». Був проведений конкурс плакатів з

профорієнтації «Калейдоскоп професій», проводився районний семінар педагогів-організаторів по профорієнтації та було запрошено працівників із районної служби зайнятості, які розказали учням про професії, які на даний час найбільш популярні – це робочі професії.

Школа працює над реалізацією програми «Формування здорового способу життя», в зв'язку з цим в школі впроваджується система просвітницької роботи з батьками й учнями щодо дотримання санітарно – гігієнічних норм, впровадження здорового способу життя. В школі створюється атмосфера творчості, культури здоров'я й пріоритетної цінності життя у всіх її проявах. Класними керівниками постійно проводяться бесіди щодо профілактики захворювань учнів. Часто з профілактичними бесідами виступає перед дітьми медична сестра школи Шейка В.П. В школі налагоджена система харчування учнів. Постійно ведеться профілактика соціальних захворювань (туберкульозу, СНІДу, венеричних захворювань), на класних виховних годинах та зустрічах з медичними працівниками. Проведено різноманітні шкільні спортивні змагання, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тиждень «Молодь обирає здоровий спосіб життя», у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старти» тощо.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року загальношкільних заходів, а також в участі школи в різноманітних районних та сільських конкурсах, концертах, тощо. Постійно проводяться конкурси плакатів, малюнків, читців різної тематики, шкільна команда прийняла участь у фестивалі дружин юних пожежних «Юні рятівники». З метою популяризації культурних надбань у закладі проводяться фольклорні свята: «Коляда», «Вертеп», «Щедрівка»..

У рамках екологічного виховання у 2017 - 2018 н.р. відбулись трудові екологічні десанти та акції з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, екологічні місячники, учні школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Колосок». Відбулися класні години за темами «Екологічні проблеми сучасного людства», «Червона книга Землі». Були проведені заходи до Дня птахів, до Дня доквілля, до Дня Землі. Проведено заходи, присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «Ми пам'ятати будемо завжди».

Робота з морально-етичного виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Самостійна діяльність учнів у школі забезпечується органами учнівського самоврядування. Членами учнівського самоврядування відстежується рейтинг участі учнівських колективів у загальношкільних заходах, оформлення класних куточків, динамічність їх змісту, відвідування учнями занять, правопорушення у класі.

Залучення школярів як до шкільних, так і до класних органів учнівського самоврядування забезпечує потребу виховання особистості, яка здатна включатись у демократичні процеси, вміє самостійно проектувати власне життя, визначати його стратегію відповідно до особистих уявлень про навколишнє середовище та способи взаємодії з ними.

Організація виховної роботи під час канікул здійснювалася відповідно до задалегідь складених планів роботи. Виховні заходи різноманітні за змістом. Вони сприяють фізичному, інтелектуальному, духовному розвитку учнів.

До шкільного життя залучалися батьки. Організація педагогічної роботи з батьками в першу чергу відбувалась - відвідуванням родини вдома; індивідуальні бесіди, профілактичні бесіди; загально – шкільні батьківські збори; участь батьків у раді школи; класні батьківські збори (2 рази на рік);

Працювала Рада школи, якою було вирішено ряд питань. Досвід школи підтверджує: активна співпраця із сім'єю, визнання за батьківською і учнівською громадою права на участь у діяльності школи, в прийнятті рішень – така співпраця має реальне втілення в конкретних справах і дає вагомі результати.

Аналізуючи роботу, можна сказати, що були досягнуті наступні результати:

- підвищилася рівень учнівського самоврядування завдяки активності учнів 6 та 8 класів, ініціативність, організаторські здібності;
- стали більш міцними зв'язки учнівської ради з класними колективами;
- розширилась і стала більш привабливою позакласна діяльність учнів завдяки модернізації традиційних шкільних заходів;

З кожним роком покращується туристсько-краєзнавча робота, вчитель

Біла Н.П. плідно попрацювала і учні школи на досить високому рівні захистили честь району на ХХХІІ обласних геолого-географічних змаганнях. З окремих видів спеціальної та конкурсної програм учні завоювали перші і другі місця, а саме: з виду «Підйом геологічної карти», та «Фото на конкурс» за що команда та її учасники отримали грамоти та кубки.

Слід покращити правовиховну роботу в школі (вчитель Шмадило І.І.), на більш високому рівні проводити місячник правових знань та предметні тижні з правознавства.

Вчителям – класоводам, класним керівникам потрібно більше уваги приділяти роботі з батьками, залучати їх до участі в навчально – виховному процесі.

Поряд із позитивними показниками школа має недоліки в роботі: , невирішеною проблемою залишається слабе забезпечення шкільної бібліотеки методичною літературою і періодичними методичними виданнями. Не приймали участь у всіх конкурсах, які проводив Чортківський методичний кабінет: творчі роботи (0 балів), художньо-мистецькі конкурси (19 балів).

1.8. Аналіз внутрішньшкільного контролю

Велике значення для забезпечення навчально-виховного процесу є здійснення внутрішньшкільного контролю, його якості, науковості. В школі здійснюється тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-урочний, класно-узагальнюючий контроль. Протягом 2017 - 2018 навчального року адміністрацією закладу здійснювалась контрольна-аналітична діяльність та вивчено стан викладання навчальних предметів : з географії та організацію туристично-краєзнавчої роботи в школі, з основ здоров'я та формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, організація художньо-естетичного виховання учнів та стан викладання образотворчого мистецтва.

Перевірено стан ведення і перевірки зошитів: з української мови, з математики, з основних предметів, з біології та хімії.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних комісій вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення

недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Проведено фронтально – оглядовий контроль з метою загального ознайомлення з роботою педагогічного колективу в цілому і кожного вчителя окремо, неодноразово було проведено вибіркочну перевірку поурочних планів вчителів, двічі на рік здійснювався контроль за виконанням обсягу навчальних програм, техніки читання в 1-4 класах, здійснено оглядовий контроль за проведенням виховної роботи в закладі, контроль за організацією та проведенням контроль за організацією підготовки та проведенням ДПА у 4 та 9 класах. Приділялась увага перевірці шкільної документації: щоденників учнів, зошитів учнів, класних журналів, особових справ учнів, учнівських табелів успішності.

Видано виробничі накази: «Про підсумки методичної роботи школи за 2017-2018 н.р.», «Про виконання навчальних планів і програм за I та II семестри 2017-2018 н.р.», «Про підсумки проведення ДПА в 4, 9 класах та рівень навчальних досягнень», «Про заміри знань з предметів державного компонента за I та II семестри 2017-2018 н.р.», «Про вивчення стану викладання іноземної мови в школі у 2017-2018 н.р.

«Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з біології в 6-9 класах»

- рів », «Про стан ведення класних журналів», «Про роботу з обдарованими дітьми», «Про виконання навчальних планів і програм», «Про стан виховної роботи в школі», «Про роботу педколективу по збереженню життя та здоров'я учнів школи під час навчально-виховного процесу в школі», «Про підсумки перевірки учнівських щоденників» .»Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з хімії у 7-9 класах»

Проведено педради :

- про стан реалізації змін до навчальних програм в 1-4 класах та шляхи підвищення навчальної мотивації учнів з метою підвищення пізнавального інтересу учнів до навчання;

- про виховання в учнів екологічної культури та стан викладання та рівень знань учнів на уроках біології та хімії;

- про ефективності викладання іноземних мов та формування в учнів інтересу до їх вивчення;

- про наслідки атестації педагогічних працівників у 2017-2018 н.р.;

- про закінчення 2017-2018 н.р , перевід у наступні класи, нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та допуск до ДПА учнів 9 класу.

Всі питання були розглянуті на нарадах при директору, обговорені на педагогічних радах, видані накази по школі щодо усунення недоліків. Дана систему контрольної-аналітичної діяльності дозволяє відстежити ефективність прийнятих управлінських рішень, якість освітніх послуг, оптимізувати діяльність освітніх закладів, здійснювати своєчасний аналіз, коригувати діяльність навчального закладу, а також розробляти конкретні рекомендації та прогнозувати подальший розвиток школи.

З метою покращення навчально – виховної роботи школа буде і надалі працювати над новою єдиною науково – методичною проблемою

« Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації навчання» і спрямує навчально-виховну роботу у 2018 - 2019 н.р. на вирішення таких завдань:

- 2.1. Розвиток загальної креативності учасників педагогічного процесу.
- 2.2. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи курсів за вибором та додаткових годин.
- 2.3. Забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.
- 2.4. Удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування навчання.
- 2.5. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
- 2.6. Забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи I ступеня.
- 2.7. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних комісій учителів-предметників, проведення методичних тижнів, днів.
- 2.8. Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.
- 2.9. Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.
- 2.10. Забезпечення стовідсоткового оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями усіма педагогічними працівниками відповідно до нових Державних стандартів.
- 2.11. Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.
- 2.12. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу.
- 2.13. Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
- 2.14. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.
- 2.15. Поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети.
- 2.16. Організувати змістовну роботу наповнення веб-сайту школи.

3. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у Нагірянській загальноосвітній школі I-II ступенів на 2018 - 2019 н.р.

5. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників організувати роботу шкільних методичних комісій і затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні комісії.

З боку адміністрації школи пріоритет буде надаватись вчителям, які проявляють високий рівень професіоналізму, творчість та ініціативу у навчально – виховній роботі. В діяльності педагогічних працівників не повинно бути місця формалізму та догматизму.