

І. ПІДСУМКИ РОБОТИ

НАГІРЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ ЗА МИНУЛИЙ 2016 - 2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2017 – 2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.1.Інформаційна довідка

У 2016-2017 навчальному році у загальноосвітньому навчальному закладі навчалосся 130 учнів, що на 2 учні менше ніж у минулому навчальному році.

Загальні відомості про учнів

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Усього по закладу
Загальна кількість учнів	2014-2015	62	63	125
	2015-2016	75	57	132
	2016-2017	68	62	130
Загальна кількість класів	2014-2015	4	5	9
	2015 -2016	4	5	9
	2016-2017	4	5	9

Структура контингенту учнів закладу



Аналіз руху учнів

Учні на початок 2016/2017 н. р.	Прибуло протягом 2016/2017 н.р.	Вибуло	Закінчило школу	Переїзд батьків	Перехід до проф. техніци	Перехід до інших закладів
130	-		14			

Особливої уваги потребують діти 5-річного віку. Педагогічним колективом закладу вживалися невідкладні заходи щодо охоплення не менш як 80 % дітей суспільним дошкільним навчанням. До 1-го класу прийнято 25 учнів. Навчальний заклад не наповнено учнями, замість 192 запланованої дитини навчається 130, але ця цифра збільшується з кожним роком. За індивідуальною формою навчалися 2 учні з 4 та 3 класу.

У цьому році у 9-му класі вступили до ВУЗу I-II акредитації – 8 учнів; 3 учні і надалі продовжили навчання в Ягільницькій ЗОШ I-III ступенів, 3 учні навчаються в ПТУ.

Працевлаштування випускників 9 класу



1.2. Аналіз роботи щодо реалізації концепції національної школи, реалізації Закону України “Про загальну середню освіту”. Здійснення всеобучу.

У 2016- 2017 навчальному році загальноосвітній навчальний заклад забезпечував реалізацію основних завдань державної політики в системі освіти відповідно до чинного законодавства України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та Головного управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, державних, регіональних та районних програм у галузі освіти.

Поліпшенню якості загальної середньої та позашкільної освіти, створенню умов рівного доступу до якісної освіти сприяло розв’язання комплексу питань кадрового та матеріально-технічного забезпечення, забезпечення якісного функціонування навчального закладу, комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів, створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей. Навчанням охоплені 100 % дітей , які проживають на території с.Нагірянкя та частково с.Долина.

1.3. Аналіз кадрового забезпечення

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками Нагірянська загальноосвітня школа була забезпечена на 100 %. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників, але останнім часом через зменшення педнавантаження зустрічається негативне явище, коли деякі вчителі викладають більше трьох предметів не за фахом (художня культура, основи здоров’я, християнська етика, інформатика). У зв’язку з цим адміністрацією закладу проводиться відповідна робота, вчителі направляються на курси підвищення кваліфікації в ТОКІППО.

Навчально-виховний процес в закладі забезпечували 22 педагогічних працівники (з них – 2 сумісники, 2 - в відпустці по догляду за дитиною)). Якісний склад педагогічних працівників закладу склався таким чином: мають вищу кваліфікаційну категорію - 11; мають I кваліфікаційну категорію - 5, II кваліфікаційну категорію - 2, кваліфікаційну категорію “спеціаліст” мають 4, троє вчителів мають педагогічне звання “Старший вчитель», один – звання «вчитель-методист».

Усього за минулий рік навчальний план школи містив 281 годину предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів, що на 8 години менше в порівнянні з минулим навчальним роком. Це пов’язано зі зменшенням кількості

учнів. Але середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 12 -15 годин, що збільшилося на 3 години ніж у минулому навчальному році у зв'язку з довантаженням вчителів – предметників навчальними годинами .

1.4. Аналіз науково-методичної роботи закладу

Методична робота в закладі проводилась на належному організаційному рівні та була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя і забезпечувала визначені на початку року завдання і пріоритети, а саме:

- Створювати оптимальні умови для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників, спрямування діяльності методичної ради школи на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Здійснювати заходи з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.

- Здійснювати заходи щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.

- Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

- Впроваджувати та удосконалювати систему моніторингових досліджень якості освіти.

- Чітко виконувати Типове положення про атестацію педагогічних працівників.

- Сприяти забезпеченню педагогів науково-методичною літературою.

- Створити умови для користування всесвітньою мережею Internet.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі спрямована на розвиток творчої особистості вчителя і учня.

Організація методичної роботи будувалася на глибокому вивченні рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, аналізі результативності навчально-виховного процесу, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, окружних та районних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Колектив школи працював другий рік над науково-методичною темою:

«Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації навчання»

В цьому році творчо працювала методична рада школи. Головна мета методичної ради :

- ✓ допомога вчителю у реалізації актуальних завдань розвитку освіти;
- ✓ забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми;

✓ активізація творчого потенціалу вчителя з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності.

У 2016-2017 н.р. планування науково-методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота предметних методичних комісій;
- робота школи молодосвідченого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями.

Протягом минулого навчального року у закладі працювали методичні комісії вчителів:

- початкових класів (голова Л.М.Гриньків);
- природничо-математичного циклу (голова Пирен Г.І.);
- суспільно-гуманітарного циклу (голова Вархол І.О.);
- класних керівників (голова Легка Г.В.).

В основі роботи методичних комісій лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, співробітництво з Ягільницьким освітнім округом, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії.

У 2016 - 2017 навчальному році педагогами школи були проведені такі методичні заходи для вчителів Ягільницького округу:

- відкритий урок з української літератури у 7 класі на тему: «Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності. Особливості художніх засобів новели у твору «Гер переможений» Любові Пономаренко (вчитель I кваліфікаційної категорії Матвіїв Н.В.);
- відкритий урок із зарубіжної літератури у 7 класі на тему: «Залишитися людиною в полум'ї війни. Образи Івана Терешка та Джулії в повісті В.Бикова «Альпійська балада» (вчитель вищої кваліфікаційної категорії Вархол І.О.);
- відкрите методичне об'єднання класних керівників на тему: «Заповіді Божі – життєвий дороговказ» (класний керівник 6 класу Білозор І.М.,

- II кваліфікаційна категорія)

На досить високому рівні пройшов районний семінар вчителів французької мови.

Вчитель Легка Г.В. підготувала разом з учнями 5-9 класів змістовне та креативне свято французької мови. Школярі показали досить високий рівень знань з вивчення другої іноземної мови. Методист ЧРМК Волошина Л.І. дала високу оцінку проведеному заходу.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота школи молодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності».

З ентузіазмом, творчо працює у школі практичний психолог Кікіс О.М., яка вивчає психологічний мікроклімат класних колективів, веде роботу з дітьми, яким необхідні педагогічна підтримка та соціальний захист. Для педагогів школи великою допомогою в роботі стали традиційні психолого-педагогічні читання:

- психолого-педагогічні аспекти запобігання виникненню конфліктів у дитячих колективах;
- формування психолого-педагогічних компетенцій учителя;
- система роботи з неординарними дітьми.

Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителя та організації роботи над науково-методичною темою відігравали педагогічні ради.

Для проведення педрад використовувалися як традиційні форми, так і нетрадиційні,

а саме: робота у групах, конференція. На засіданнях розглядалися такі питання:

- про підсумки діяльності навчального закладу в 2015/2016 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості навчального процесу в 2016/2017 навчальному році;
- про застосування критичного мислення на уроках історії;
- про стан реалізації змін до навчальних програм у 1-4 класах;
- про підвищення навчальної мотивації учнів як засобу сприяння ефективності пізнавального процесу та розвитку інтелектуальних здібностей учнів відповідно до вимог сучасності на уроках математики у 5-9 класах;

За звітний період сім педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при

Тернопільському ОКІППО:

- Брик О.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури;
- Чубак Т.М. – вчитель індивідуального навчання, трудового навчання;
- Пипко Л.В. – вчитель трудового навчання, образотворчого мистецтва, мистецтва;
- Пирен Г.І. - вчитель математики;

-
- Гриньків С.М. – директор, вчитель хімії;
 - Гриньків Л.М. – вчитель початкових класів;
 - Юрків Н.І. – вчитель інформатики, біології;

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.10 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.10 №1255/18550.

У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація). Педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовою документацією з питань атестації. Випадків конфліктів з питань проведення атестації кадрів не було, апеляцій до атестаційних комісій вищого рівня не надходило.

У 2016-2017 н.р адміністрацією школи було атестовано 5 вчителів і за наслідками атестації атестаційна комісія I та II рівнів встановила:

- Брик О.А. – вчитель української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно звання «старший вчитель»;
- Вархол І.О. – вчитель зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Щур І.В. – вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Мостович О.Я. – вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

Юрків Н.І. – вчитель біології, природознавства та інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»;

Вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки, приймали участь у роботі районних семінарів, які проводив Чортківський РМК.

Значну роль у підвищенні професійної майстерності вчителя відігравали як індивідуальні форми методичної роботи (наставництво, стажування, консультації, співбесіди), так і групові форми (відкриті уроки, семінари, інструктивно-методичні наради, методичні діалоги педагогів, що викладають однакові предмети).

Систематично проводилися засідання ШМК, де вчителі вивчали навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України, підручники та посібники, обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів,

знайомились з новинками методичної та психолого-педагогічної літератури, звітували про курсову підготовку з метою пропагування педагогічного досвіду, аналізували результати I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, якість знань, умінь і навичок з предметів за результатами навчального року.

Учителі школи брали активну участь у районних та обласних конкурсах:

- районний конкурс науково - дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя батьківщина – Україна» за напрямом «Із попелу забуття» ;
- школа переможець обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт (керівник роботи Біла Н.П.);
- районний конкурс народознавчої розвідки з національно-патріотичної тематики «Слава України» - тема «Герої не вмирають» ;
- школа переможець районного конкурсу (керівник пошукової роботи Брик О.А.)
- обласний конкурс народознавчої розвідки з національно-патріотичної тематики «Слава України» - тема «Герої не вмирають» ;
- школа переможець обласного конкурсу (керівник пошукової роботи Брик О.А., подяка від обласного управління освіти;
- Брик О.А., Легка Г.В. – переможці районного конкурсу «На кращий конспект уроку» в номінаціях «Українська мова та література» та «Французька мова»;
- Вархол І.О. – учасник фестивалю вчительських робіт «Всім серцем любіть Україну»
- у номінації «На крилах душі» (проводить конкурс журнал «Зарубіжна література в школах України» ;
- Щур І.В. – переможець районного конкурсу «Вчитель року» -2017 в номінації «Початкові класи» - III місце;
- Чубак Тетяна Миронівна – бібліотекар школи стала переможцем районного конкурсу «Шкільна бібліотека -2017» у номінації «Бібліотека – виховний простір навчального закладу», також їй оголошено подяку від управління освіти Тернопільської ОДА за участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека – 2017»

Підводячи підсумки методичної роботи за рік , слід відзначити, що не всі вчителі працюють в повну міру своїх можливостей. Слабо організована робота по підготовці учнів до участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На підготовку вплинуло те, що в олімпіадах приймають участь одні і ті ж учні.

Спостерігається факт завищення балів за навчальні досягнення учнів і це добре було видно під час проведення замірів знань з окремих базових предметів.

Значно активізована робота між засіданнями, вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних тижнів:тиждень в початкових класах, тиждень

математики і фізики, іноземної мови, Шевченківські дні, тиждень української мови та літератури.

Учителі школи відвідали районні семінари, в ході яких розглядалися питання: впровадження державного стандарту в початковій освіті; особливості викладання предметів в 1 класі; «Нормативно – правові засади створення ефективної моделі управління науково – методичною діяльністю у загальноосвітньому навчальному закладі» та інше.

На постійному контролі адміністрації і професійний творчий ріст майстерності педагогів. Продовжувалась практика заповнення «Методичної картки педагога» (індивідуальна картка педагога), які в повній мірі відтворюють і систематизують професійну і громадську діяльність кожного вчителя.

Кожен вчитель школи працював над обраною власною підтемою основної педагогічної теми, яку реалізовував шляхом ознайомлення з нормативно – правовою документацією, вивчення методичної літератури з предмету, самоосвіти, активною участю в методичній роботі закладу, у відвідуванні обласних, районних та окружних семінарів.

Згідно плану роботи школи проведено загальношкільні батьківські збори за темами:

- «Вчимося жити за законами здоров'я»;
- «Культурна поведінка. Роль сім'ї у вихованні культури поведінки дитини. Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка.»
- «Здоровий спосіб життя»: шкідливі звички та їх вплив на організм підлітків. Вороги підліткового віку. Боротьба з наркоманією і токсикоманією.

Для малодосвідчених вчителів працювала «Школа молодого вчителя», де молоді вчителі отримували методичну допомогу необхідну для підвищення свого фахового рівня, а саме: за підтримкою наставника складали календарно-тематичні плани на навчальний рік, вчилися працювати зі шкільною документацією, відвідували уроки вчителя-наставника, прийняли участь у практикумі за темою «Принципи та технологія побудови уроків», у жовтні було проведено Тиждень молодого педагога під час якого молоді вчителі прийняли участь в педагогічних читаннях «Педагогічна скарбничка В.Сухомлинського», круглому столі «Визначення триєдиної мети уроку. Використання методів та прийомів роботи над навчальним матеріалом відповідно до структурної організації уроку».

Аналізуючи виконавчу дисципліну педколективу, слід відзначити, що не всі розпорядження адміністрації школи виконуються в зазначені терміни, однак велика кількість учителів працює за довірою. Це вчителі Гриньків Л.М., Пипко Л.В.,

Матвій Н.В., Легка Г.В, Біла Н.П., Юрків Н.І, Склярська В.І., Пирен Г.І.

Все вищесказане свідчить про стабільне зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу школи, ріст стимулюючої функції методичної роботи школи. План методичної роботи за 2016 - 2017 навчальний рік вважати виконаним.

Але слід відмітити і певні недоліки, над усуненням яких необхідно працювати, а саме:

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- розробити і впроваджувати в систему роботу з учнями середнього рівня навчання, коли учень має лише 1 – 2 бали середнього рівня, для підвищення рівня навчання досягнень;

- працювати над недопущенням порушення навчальної дисципліни учнями;
- молодим вчителям необхідно впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів школи, та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми
- активніше приймати участь у Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів;
- спланувати ефективні форми та методи методичної роботи, спрямовані на забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педколективу.

1.5. Аналіз навчальної діяльності учнів.

Протягом навчального року значна увага адміністрації школи приділялась організації внутрішньошкільного контролю. Робота закладу була спрямована на реалізацію основних розділів річного плану роботи школи.

У розділі внутрішньошкільного контролю плану визначені види контролю в залежності від поставленої мети. Протягом навчального року використовувались всі види контролю: попереджувально-тематичний, предметно-узагальнюючий, персональний, оперативний, фронтально-оглядовий.

Своєчасно було організовано навчальний процес: складено розклад навчальних занять, факультативів, гуртків та курсів за вибором. Затверджено у районній СЄС. В розкладі навчальних занять учнів поденне навантаження відповідає діючим санітарним нормам, є розвантажувальний день, як для учнів початкової школи так і для учнів середньої школи. З 01.09.2016 року було зроблено додатковий розклад для двох учнів 3, 4 класу, які навчалися за індивідуальною формою навчання (Білоус Василь та Болбоа-ка Ігор).

Контроль за якістю викладання основних предметів був, в основному, попереджувальний і направлений на виявлення проблем і допомогу в їх усуненні.

На початку вересня було проведено співбесіди з вчителями щодо ведення ділової документації (класні журнали, особові справи учнів, журнал гурткової роботи і т.д.) та календарного планування, зроблено огляд готовності навчальних кабінетів до нового навчального року, на підставі яких складено акти готовності до нового навчального року.

Згідно річного плану роботи школи протягом навчального року було перевірено шкільну документацію: (класні журнали, особові справи учнів, календарні та виховні плани вчителів, щоденники учнів, учнівські зошити, табелі учнів), здійснено контроль за відвідуванням учнів школи, відвідано уроки вчителів, що викладають в 1- 9 класах. Своєчасно надавалися звітні та узагальнюючі інформації до районного відділу освіти.

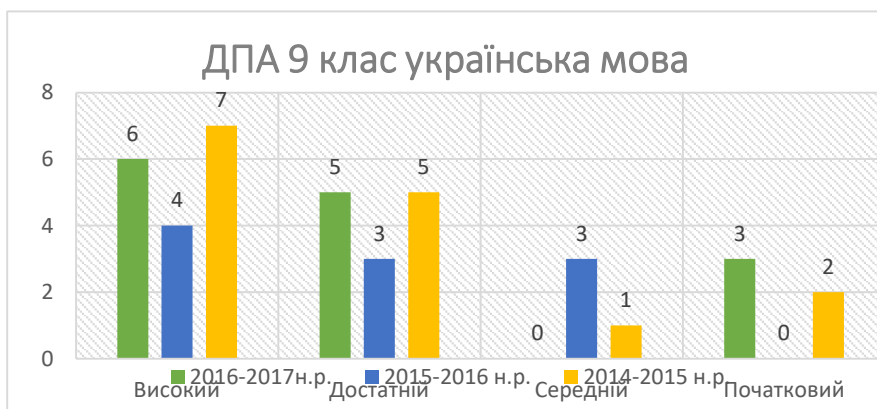
Здійснено контроль техніки читання в 1 - 4 класах наприкінці грудня та наприкінці травня. Зроблено змістовний аналіз, надані методичні рекомендації. Організовано та проведено I тур шкільних предметних олімпіад. Підготовлено учнів закладу до участі у II турі районних предметних олімпіад з усіх предметів. Адміністрація закладу приділяла увагу стану викладання предметів молодосвідченими вчителями. Завдяки цьому була одержана об'єктивна характеристика роботи вчителів, що дозволило у подальшій роботі внести суттєві корективи до системи викладання навчальних предметів.

Наприкінці семестрів було проведено контрольні роботи з основних навчальних дисциплін і видано накази про заміри знань на кінець I та II семестрів .

Наприкінці року здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 4, 9 класів в порівнянні з результатами річного оцінювання та ДПА. Результат моніторингу виявив, що учні 4 класу в основному написали контрольні роботи на тому навчальному рівні , на якому вони навчалися протягом усього року. Учні 9 класу також показали знання того рівня , на якому навчалися протягом року.

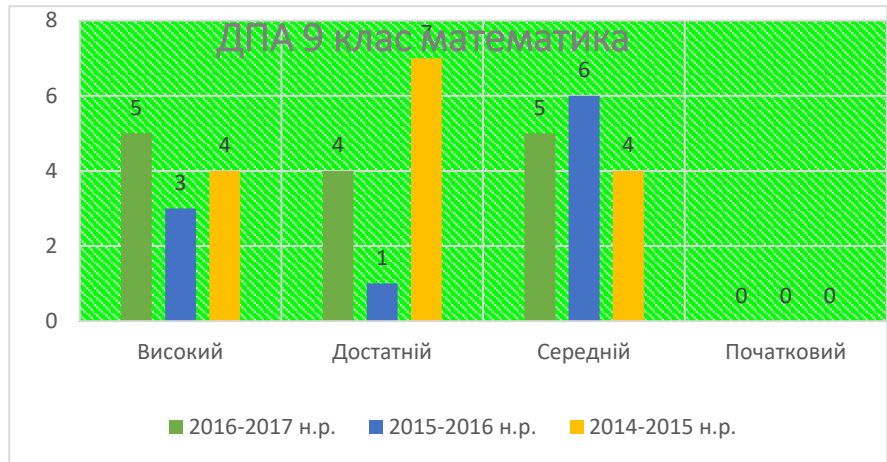
Державна підсумкова атестація в 9 класі

Українська мова, 9 клас



рік	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014 -2015	2	1	5	7
2015 - 2016	-	3	3	4
2016-2017	3	-	5	6

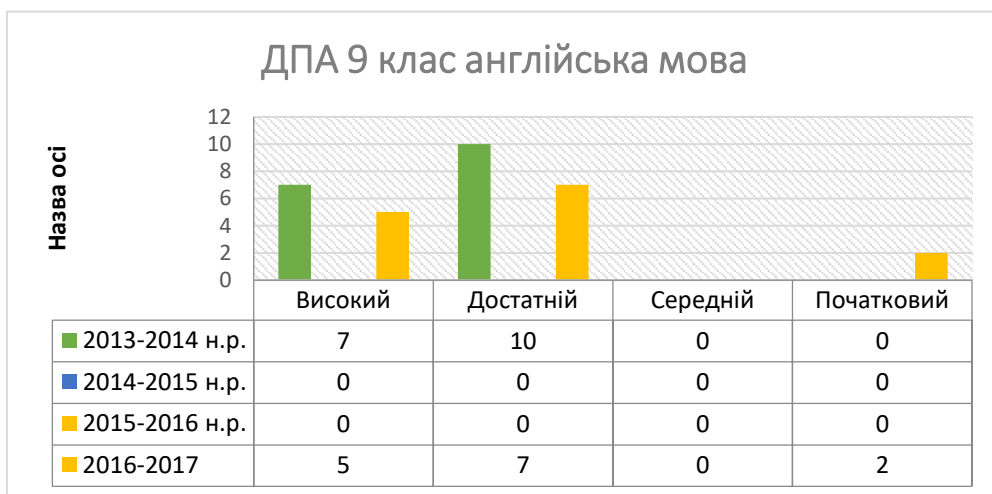
Математика, 9 клас



	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014 -2015	0	4	7	4
2015 - 2016	-	6	1	3
2016-2017	-	5	4	5

Початкового рівня немає. Показник достатнього рівня збільшився. Якість навчання складає 100%, це найвищий показник за останні два роки

Іноземна мова (англійська), 9 клас

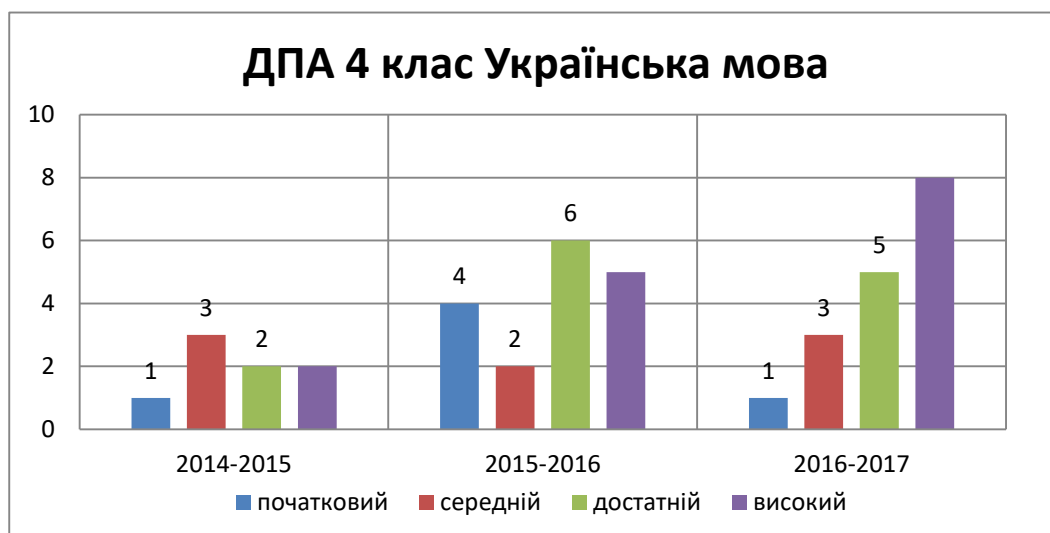


	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2013 - 2014	0	0	10	7
2014 - 2015	-	-	-	-
2015 - 2016	-	-	-	-
2016 - 2017	2	-	7	5

Державна підсумкова атестація в 4 класі

Українська
мова, 4 клас

	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014 - 2015	1	2	1	4
2015 - 2016	-	6	6	5
2016-2017	1	3	5	8



Показник якості навчання у цьому навчальному році знижено на 20%. На жаль, залишається незмінним показник початкового рівня.

Математика, 4 клас

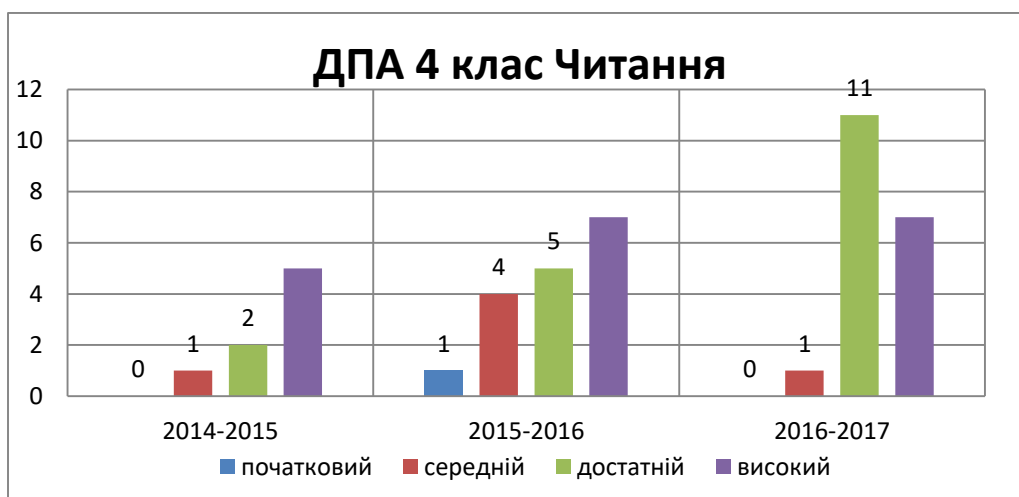
	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014 -2015	1	3	2	2
2015 - 2016	4	2	6	5
2016-2017	1	2	4	7



Показник якості навчання складає 90%, але показник високого рівня навчання збільшилася в порівнянні з минулим навчальним роком на 30%.

Українська мова (читання), 4 клас

	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014 -2015	0	1	2	5
2015- 2016	1	4	5	7
2016-2017	-	1	11	5



Показник якості навчання складає 100%.

У 2017 -2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно:

- у навчально-виховній роботі особливу увагу звернути на викладання предметів за новим Держстандартом у 1 – 4, 5 – 8 класах та роботу молододосвідчених учителів. Підвищити рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах на районному рівні;
- здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими здібностями;
- удосконалювати методику проведення уроку, впроваджувати в роботу інноваційні технології;
- продовжити вивчення й впровадження передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, ведучих колег країни.

1.6. Аналіз виховної та позакласної роботи.

У 2016 - 2017 навчальному році виховна робота у школі була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України»; Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення уроків мужності в загальноосвітніх навчальних закладах в 2016 – 2017 навчальному році», рекомендацій до планування роботи класного керівника навчального закладу(Лист МОН України від 13.08. 2014 від №19 - 412 Указу Президента України « Про відзначення 25 – річниці незалежності України» від 03 . 12 2016 № 675, Лист від 20.07. 2016 № 1/9 – 385« Про проведення 1 вересня 2016 р. Першого уроку» та вирішення проблеми школи **«Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації навчання»**

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, шкільній методичній комісії класних керівників (керівник Легка Г.В.), засіданнях ради школи, батьківських зборах; проводились оперативні наради

класних керівників. На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання: про виконання плану виховної роботи школи за 2016-2017 н.р, про роботу школи з питання попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я учнів; про планування та проведення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень; про створення соціально – педагогічних умов для реалізації національно – патріотичного виховання.

На нарадах при директорові розглядалося безліч питань, пов'язаних з виховним процесом у школі, серед них такі:

- щомісяця про результати участі учнів школи у різних шкільних та позашкільних заходах;
- про роботу з пільговими категоріями сімей, «важкими» учнями, профілактики травматизму, правопорушень, злочинності;
- про безпеку в Інтернеті та утвердження учнівського самогубства.

Також розглядалися питання про підсумки проведення літнього оздоровлення учнів; про організацію чергування учнів, вчителів у школі; про підсумки роботи з обліку працевлаштування випускників 9 класів; про соціальний захист дітей; про спільну роботу класних керівників та бібліотекаря у вихованні учнів любові до книги;

У II семестрі навчального року обговорювалось питання:

- організації та стану позакласної роботи;
- аналіз зайнятості у гуртках, секціях;
- про стан відвідування учнями школи;
- про спільну роботу сім'ї, громадськості з формування моральної культури школярів;
- про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят;
- про систему роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу;
- про роботу педагогічного колективу з удосконалення військово – патріотичного виховання.

З метою підвищення професійної компетентності сучасного класного керівника, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж року у школі було організовано роботу шкільної методичної комісії класних керівників.

Методична комісія класних керівників працювала над проблемою:

« Цілеспрямоване формування креативної особистості на основі використання інноваційних технологій при формування високої громадянської особистості. активності та національної свідомості».

Протягом навчального року було проведено 6 засідань МК класних керівників, на яких розглянуто такі питання:

Вересень (I засідання):

1. Організація забезпечення навчально-виховного процесу на навчальний рік.
2. Обговорення та затвердження навчальних виховних планів класних керівників за програмою « Основні орієнтири виховання», Тернопіль,2008р»

Вересень (II засідання):

1. Прослухано і обговорено доповідь на тему: « Системне формування життєвої компетенції, виховання національної, інформативної, гуманітарної та правової культури»
2. Відвідали та обговорили виховну годину у 7 класі на тему : « Бабин Яр»
3. Пройшла дискусія про психолого-педагогічні засади виховання та розвитку обдарованих дітей.

Жовтень:

- 1.Прослухано і обговорено доповідь на тему: « Розвиток громадянської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання».
- 2.Відвідано та обговорено відкриту виховну годину у 8 класі на тему: « Нині свято нашого народу, свято України, її роду і захисника».
- 3.Дискусія з питання : « Чи погоджуєтесь з думкою, що шкільно-сімейне виховання – найбільш повноцінне суспільне виховання».

Березень :

- 1.Прослухано і обговорено доповідь на тему: « Виховання громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи».
2. Відвідано та обговорено виховну годину у 5 класі « Мамина пісня, мамина доля».
- 3.Обмін думками « Що є пріоритетним у виховній роботі?» (використання технологій, виховання патріотизму, збереження фізичного і психічного здоров'я дитини).

Квітень:

1. Прослухали і обговорили доповідь: « Форми виховної роботи з дитячим колективом в діяльності класного керівника».

2. Відвідано і обговорено виховну годину у 6 класі на тему: « День Землі»

Травень:

1. Відвідано і обговорено у 9 класі виховну годину « Життя – це шанс».

2. Підсумкова конференція класних керівників 5-9 класів « Про підсумки роботи за 2016-2017 н.р та завдання на 2017-2018 н.р».

3. Звіти класних керівників про роботу, проведену протягом навчального року.

На засідання МК класних керівників розглядали новинки методичної літератури з питань виховання, виробляли методичні рекомендації.

Враховуючи методичну та виховну теми, кожен класний керівник впроваджував різні традиційні та нетрадиційні форми роботи з класними колективами і вдосконалював свою майстерність.

Для класних керівників були проведені індивідуальні та групові консультації.

Реалізація основних завдань виховного процесу здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

1. Ціннісне ставлення до себе

У школі було проведено ряд заходів: серію тематичних годин спілкування :

« Твоє здоров'я у твоїх руках», Олімпійський урок та Олімпійський тиждень, День здоров'я, тематичні уроки про торгівлю людьми « Сучасне рабство», заходи в рамках акції « 16 днів проти насильства», перегляд відеофільмів про проблему торгівлі людьми, куріння, про насильство в Інтернеті; щоденні бесіди з учнями, що підвозяться « Я – пішохід», « Я – пасажир», комплексні бесіди по попередженню дитячого травматизму, акцію « Твій зовнішній вигляд», конкурс малюнків (1 – 4 кл.) та інсценізований виступ (5 – 9 кл.)

« Ми вибираємо здоров'я»

2. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

Упродовж року найцікавіше пройшли: родинний конкурс

« Мама, тато, я - спортивна сім'я», тематичні години спілкування у 1 – 9 класах з участю батьків, тематичні загальношкільні та класні батьківські збори; відповідно до плану проводився батьківський лекторій, залучено в його роботу практичний психолог школи Кікіс О.М.

3. Ціннісне ставлення до праці

У школі протягом року активно діяли шкільні гуртки « Початкове технічне моделювання », « Веселі нотки», « Туризму та краєзнавства», Провели групову справу « Годівничка»: 11 власноруч виготовлених годівничок розвішані на території школи. Провели операцію « Озеленимо класну кімнату». Провели десанти « Допоможемо людям похилого віку»

4.Ціннісне ставлення до природи

Взяли активну участь у місячнику по благоустрою території: прибрали територію біля пам'ятника Т.Шевченка та могили Невідомого солдата , посадили дерева біля школи , провели конкурси «Великодня писанка », « Замість ялинки новорічний букет», конкурс квіткових композицій «Дари осені».

5.Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

У школі працює вокальний гурток «Веселі нотки»(керівник Двикалюк Є.В.), учасники яких беруть активну участь у шкільних концертах, концертах, що організовує СБК. Організовано відбулися концерти до Дня працівників освіти, до Дня матері, Новорічні свята.

6.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Упродовж року цікаво та змістовно пройшли у школі такі заходи: посвята учнів 3 класу у соколята, зустріч з воїнами- односельчанами АТО ; урок пам'яті «Україна пам'ятає», тематичні лінійка «Запалимо свічку»(про Голодомор 1932 – 1933 р.р. в Україні та політичні репресії); тиждень історії у школі, конкурс малюнків на асфальті серед учнів 1-4 класів « Квітуча Україна очима дітей», літературно-музична композиція

«Мово рідна, слово рідне!» (до Дня української писемності та мови); виховний захід до Дня Свободи та Гідності.

Учні школи та вчителі неодноразово приймали активну участь у збиранні продуктів, засобів гігієни, одяжі для воїнів АТО. А також готували подарунки до Дня святого Миколая та Великодня.

Працює шкільна рада, яка забезпечує діловий режим життя, чистоту та порядок за рахунок співпраці всіх центрів: дисципліни та порядку, навчального, культурно – масового, спортивного, суспільно корисних справ, прес – центру.

Щомісяця прес – центр випускав стінну газету « Про шкільне життя і не тільки», де оперативно висвітлювалося життя школи та класних колективів, систематично поновлювався шкільними новинами сайт школи.

Щотижня проходила загальношкільна лінійка – підсумок зробленого та тематичні лінійки, приурочені різним датам.

У школі працювало 8 гуртків:

- «Веселі нотки », керівник Двикалюк Є.В.;
- Туристично-краєзнавчий, керівник Біла Н.П.;
- «Цікава етимологія», керівник Матвіїв Н.В.;
- Природничий гурток, керівник Юрків Н.І.
- спортивна секція від ДЮСШ , керівник Пиняк Б.М.;
- спортивна секція «Баскетбол», «Футбол» , керівник Пиняк Б.М.
- розмовна мова, керівник Легка Г.В.
- «Ерудит», керівник Пирен Г.І.

У цих гуртках займалися за інтересами 95%учнів школи. Результати своєї роботи гуртківці представляли шкільних та районних конкурсах. До роботи гуртків задіяні учні різних пільгових категорій.

Протягом 2016 / 2017н.р. проводилась дієва робота з батьками:

згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, представники батьківського комітету; в класах пройшли тематичні класні батьківські збори.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж, який фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі. А також писалися диктанти на відповідну тематику з БЖД перед зимовими та літніми канікулами. Класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем – предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Протягом року медсестрою Шейкою В.П проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, ГРВІ медсестрою школи. Здійснений поглиблений медичний огляд учнів, розподілено на групи для проведення уроків фізичної культури.

З метою пропаганди здорового способу життя у школі пройшов конкурс малюнків « Ми вибираємо здоров'я». Учні, позбавлені батьківського піклування, учні, батьки яких мають статус учасника АТО, та діти з малозабезпечених сімей охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Робота з профілактики та попередження правопорушень та злочинності ведеться на належному рівні. Учні, які скоїли правопорушення в школі немає, але є учні, яких віднесено до групи ризику, тому вони потребують постійного контролю з боку класних керівників та громадського інспектора.

Особлива увага педагогічного колективу, соціально-психологічної служби протягом навчального року приділялась соціально-правовому захисту учасників навчально-виховного процесу та формуванню правової освіти батьків. З метою забезпечення інтересів дітей, особливо дітей пільгових категорій, з метою захисту прав дитини, попередження можливості негативних проявів деструктивної поведінки, вирішення правових проблем протягом 2016 - 2017 навчального року в школі проводилися заходи з питань соціально-правового захисту. Класними керівниками було вивчено соціальний статус родин і складено акти обстеження житлово-побутових умов дітей, які виховуються в малозабезпечених сім'ях.

Протягом навчального року адміністрацією школи та класними керівниками проводилась систематична робота з сім'ями, в яких проживають та виховуються діти, що опинились у складних життєвих обставинах.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2016-2017 н.р. у школі проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Основи здоров'я» (1-9 класи), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились єдині уроки безпеки дорожнього руху, конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг – світлофор», «Червоний, жовтий, зелений», плакату «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно! Вогонь!». Систематично проводились тематичні бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. Учні школи прийняли активну участь у районному фестивалі дружин юних пожежників.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких заходів, як шкільний конкурс «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України, святкові концерти до Дня матері, Дня захисника Вітчизни, 8-го березня, тощо. Протягом навчального року проводились тематичні бесіди, організовувалось спортивне свято «Тато, мама і я спортивна сім'я» для учнів та батьків 1-4 класів.

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2016 - 2017 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращання прилеглої до школи території. Проводились класні години за темою «Я обираю професію», «Моя майбутня професія». Був проведений конкурс плакатів з профорієнтації «Калейдоскоп професій», проводився районний семінар педагогів-організаторів по профорієнтації та було запрошено працівників із районної служби зайнятості, які розказали учням про професії, які на даний час найбільш популярні – це робочі професії.

Школа працює над реалізацією програми «Формування здорового способу життя», в зв'язку з цим в школі впроваджується система просвітницької роботи з батьками й учнями щодо дотримання санітарно – гігієнічних норм, впровадження здорового способу життя. В школі створюється атмосфера творчості, культури здоров'я й пріоритетної цінності життя у всіх її проявах. Класними керівниками постійно проводяться бесіди щодо профілактики захворювань учнів. Часто з профілактичними бесідами виступає перед дітьми медична сестра школи Шейка В.П. В школі налагоджена система харчування учнів. Постійно ведеться профілактика соціальних захворювань (туберкульозу, СНІДу, венеричних захворювань), на класних виховних годинах та зустрічах з медичними працівниками. Проведено різноманітні шкільні спортивні змагання, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тиждень «Молодь обирає здоровий спосіб життя», у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старту» тощо.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року загальношкільних заходів, а також в участі школи в різноманітних районних та сільських конкурсах, концертах, тощо. Постійно проводяться конкурси плакатів, малюнків, читців різної тематики, шкільна команда прийняла участь у фестивалі дружин юних пожежників «Юні рятівники». З метою

популяризації культурних надбань у закладі проводяться фольклорні свята: «Коляда», «Вертеп», «Щедрівка»..

У рамках екологічного виховання у 2016 - 2017 н.р. відбулись трудові екологічні десанти та акції з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, екологічні місячники, учні школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Колосок». Відбулися класні години за темами «Екологічні проблеми сучасного людства», «Червона книга Землі». Були проведені заходи до Дня птахів, до Дня довкілля, до Дня Землі. Проведено заходи, присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «Ми пам'ятати будемо завжди».

Робота з морально-етичного виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Самостійна діяльність учнів у школі забезпечується органами учнівського самоврядування. Членами учнівського самоврядування відстежується рейтинг участі учнівських колективів у загальношкільних заходах, оформлення класних куточків, динамічність їх змісту, відвідування учнями занять, правопорушення у класі.

Залучення школярів як до шкільних, так і до класних органів учнівського самоврядування забезпечує потребу виховання особистості, яка здатна включатись у демократичні процеси, вміє самостійно проектувати власне життя, визначати його стратегію відповідно до особистих уявлень про навколишнє середовище та способи взаємодії з ними.

Організація виховної роботи під час канікул здійснювалася відповідно до задалегідь складених планів роботи. Виховні заходи різноманітні за змістом. Вони сприяють фізичному, інтелектуальному, духовному розвитку учнів.

До шкільного життя залучалися батьки. Організація педагогічної роботи з батьками в першу чергу відбувалась - відвідуванням родини вдома; індивідуальні бесіди, профілактичні бесіди; загально – шкільні батьківські збори; участь батьків у раді школи; класні батьківські збори (2 рази на рік);

Працювала Рада школи, якою було вирішено ряд питань. Досвід школи підтверджує: активна співпраця із сім'єю, визнання за батьківською і учнівською громадою права на участь у діяльності школи, в прийнятті рішень – така співпраця має реальне втілення в конкретних справах і дає вагомі результати.

Аналізуючи роботу, можна сказати, що були досягнуті наступні результати:

- підвищилася рівень учнівського самоврядування завдяки активності учнів 6 та 8 класів, ініціативність, організаторські здібності;
- стали більш міцними зв'язки учнівської ради з класними колективами;
- розширилась і стала більш привабливою позакласна діяльність учнів завдяки модернізації традиційних шкільних заходів;

З кожним роком покращується туристсько-краєзнавча робота, вчитель

Біла Н.П. плідно попрацювала і учні школи на досить високому рівні захистили честь району на XXXI обласних геолого-географічних змаганнях (5 місце). З окремих видів спеціальної та конкурсної програм учні завоювали перші і другі місця, а саме: з виду «Підйом геологічної карти», та «Фото на конкурс» за що команда та її учасники отримали грамоти та кубки.

Слід покращити правовиховну роботу в школі(вчитель Шмадило І.І.), на більш високому рівні проводити місячник правових знань та предметні тижні з правознавства.

Вчителям –класоводам, класним керівникам потрібно більше уваги приділяти роботі з батьками, залучати їх до участі в навчально – виховному процесі.

Поряд із позитивними показниками школа має недоліки в роботі: , не вирішеною проблемою залишається слабе забезпечення шкільної бібліотеки методичною літературою і періодичними методичними виданнями. Не приймали участь у всіх конкурсах, які проводив Чортківський методичний кабінет: творчі роботи (0 балів),художньо-мистецькі конкурси (19 балів).

1.8. Аналіз внутрішньошкільного контролю

Велике значення для забезпечення навчально-виховного процесу є здійснення внутрішньошкільного контролю, його якості, науковості. В школі здійснюється тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-урочний, класно-узагальнюючий контроль. Протягом 2017 - 2018 навчального року адміністрацією закладу здійснювалась контрольна-аналітична діяльність та вивчено стан викладання навчальних предметів : з географії та організацію туристично-краєзнавчої роботи в школі, з основ здоров'я та формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, організація художньо-естетичного виховання учнів та стан викладання образотворчого мистецтва.

Перевірено стан ведення і перевірки зошитів: з української мови, з математики, з основних предметів, з біології та хімії.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних комісій вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Проведено фронтально – оглядовий контроль з метою загального ознайомлення з роботою педагогічного колективу в цілому і кожного вчителя окремо, неодноразово було проведено вибіркочку перевірку поурочних планів вчителів, двічі на рік здійснювався контроль за виконанням обсягу навчальних програм, техніки читання в 1-4 класах , здійснено оглядовий контроль за проведенням виховної роботи в закладі, контроль за організацією та проведенням контроль за організацією підготовки та проведенням ДПА у 4 та 9 класах. Приділялась увага перевірці шкільної документації: щоденників учнів, зошитів учнів, класних журналів, особових справ учнів, учнівських табелів успішності.

Видано виробничі накази: «Про підсумки методичної роботи школи за 2016-2017 н.р, «Про виконання навчальних планів і програм за I та II семестри 2016-2017 н.р.», «Про підсумки проведення ДПА в 4, 9 класах та рівень навчальних досягнень»,» «Про заміри знань з предметів державного компоненту за I та II семестри 2016-2017 н.р.», «Про вивчення стану математики в школі у 2016-2017 н.р.», «Про перевірку навичок читання в початкових класах школи на кінець I та II семестрів 2016-2017 н.р.», «Про військово-патріотичне виховання учнів в школі», «Про стан туристично-краєзнавчої роботи в школі», «Про роботу з обдарованими дітьми», «Про підсумки роботи мовного літнього табору з іноземної мови», «Про стан виховної роботи в школі», «Про роботу педколективу по збереженню життя та здоров'я учнів школи під час навчально-виховного процесу в школі», «Про підсумки перевірки учнівських щоденників» .

Проведено педради :

- застосування технологій критичного мислення на уроках історії;
- про стан ведення шкільної документації в школі;

- про підвищення навчальної мотивації учнів як засіб сприяння ефективності пізнавального процесу та розвитку інтелектуальних здібностей учнів відповідно до вимог сучасності на уроках математики у 5-9 класах;

- про наслідки атестації педагогічних працівників у 2016-2017 н.р.;

- про закінчення 2016-2017 н.р , перевід у наступні класи, нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та допуск до ДПА учнів 9 класу.

Всі питання були розглянуті на нарадах при директору, обговорені на педагогічних радах, видані накази по школі щодо усунення недоліків. Дана систему контрольної-аналітичної діяльності дозволяє відстежити ефективність прийнятих управлінських рішень, якість освітніх послуг, оптимізувати діяльність освітніх закладів, здійснювати своєчасний аналіз, коригувати діяльність навчального закладу, а також розробляти конкретні рекомендації та прогнозувати подальший розвиток школи.

З метою покращення навчально – виховної роботи школа буде і надалі працювати над новою єдиною науково – методичною проблемою

« Цілеспрямоване формування креативної особистості та створення нової ментальності учня на основі позитивної мотивації навчання» і
спрямує навчально-виховну роботу у 2017 - 2018 н.р. на вирішення таких завдань:

З боку адміністрації школи пріоритет буде надаватись вчителям, які проявляють високий рівень професіоналізму, творчість та ініціативу у навчально – виховній роботі. В діяльності педагогічних працівників не повинно бути місця формалізму та догматизму.